



Co-funded by
the European Union



CASHARO KALA DUWAN OO AY MACALLIMIINTU SAMEEYEEN INTII UU MASHRUUCU SOCDAY:

Halkan waxaa ah casharo la xulay oo la tijaabiyey intii uu mashruucu socday.

CASHARKA 1: XAFLADDA DABAAL-DEGGA NOWRUZ EE ADDUUNKA

Qore: Faraz Roshanizand

Faallada Macallinka

Waxaan ku dhiirraday inaan abuuro hawshan sababtoo ah mashruucu wuxuu ahaa mid si qoto dheer kuu dhiirrigelinaya. Mashruucu wuxuu ifiyey muhiimadda uu leeyahay dhaxalkeena dhaqameed wuxuuna mar kale xaqiijisay in caadooyinkeena iyo aqoonsigeenu runtii ay qiimo leeyihiin. Waxay i xusuusisay in dhaqankeenu aanu kaliya ahayn mid qiimo leh, balse sidoo kale uu yahay aalad awood leh oo waxbarasho iyo isku xirnaan ah. Waxaan sidoo kale si toos ah ugu dhiirraday hawlaha lagu soo bandhigay mashruucan, iyo sidoo kale hawlaha hal-abuurka leh ee macnaha leh ee ay si wadajir ah u sameeyeen macallimiinta mashruucaan ka qeyb qaatay, waayo-aragnimadan waxay igu dhiirrigelisay inaan naqshadeeyo u dabaaldega Nowruzka isla markaana ka caawiyo ardayda inay si dhab ah oo farxad leh u bartaan luqadda Faarisiga.

Macnaha guud:

Mashruucan wuxuu xiriir la leeyahay mawduucyada aqoonsiga (sahminta dhaxalka dhaqanka Faarisiga iyo dabaaldegyadiisa caalamiga ah) iyo aqoonta (taariikhda, caadooyinka, cuntada, farshaxanka, iyo isdhexgalka dhaqamada kala duwan). Ardaydu waxay baran doonaan Nowruz (Sanadka Cusub ee Faarisiga) iyo sida loogu dabaaldego gudaha liraan iyo dalalka kale.

Ujeeddo:

Ujeeddada ugu weyn ee hawshan waa in la horumariyo fahamka luqadda:

- Xirfadaha Luqaddeed: Akhris (sahminta caadooyinka Nowruz), qorid (qoraallo iyo sharaxaad), hadal (soo bandhigidda afka Faarisiga), dhegaysi (faallooyinka asxaabta).
- Xirfadaha aqooneed: raadinta macluumaadka, iskaashi, maaraynta wakhtiga, hal-abuur.
- Xirfadaha dhaqameed: Isku xidhka caadooyinka faarisiga iyo isbarbardhigga dabaaldegyada caalamiga ah.

Caqabaddaha la xalliyey: Ardaydu badanaa waxay ku liitaan eraybixinta la xiriirta caadooyinka dhaqanka. Waxayna ku dhibtoodaan inay kaga hadlaan afka Faarisiga. Mashruucan wuxuu dhisayaa kalsoonida ardayda iyada oo loo marayo hawlo nidaamsan oo tallaabo-tallaabo ah.



Co-funded by
the European Union



Waxyaabaha ku jira:

1. Fikir-wadaag (Usbuuca 1aad)
 - Ardaydu waxa ay fikir-wadaag ka sameynayaan waxa ay ka yaqaaniin Nowruz: astaamaha, cuntooyinka, caadooyinka (boodista dabka), iyo dabaaldegyada caalamiga ah (tusaale ahaan, Afghanistan, Tajikistan, ama bulshooyinka qurbaha).
 - Macallinku wuxuu fikradaha ardayda ku ururinayaa liis weyn oo midaysan, kadibna wuxuu la wadaagayaa ardayda oo dhan.

Samaynta Kooxo & Qaybinta Mawduucyada (Usbuuca 2aad):

- Kooxo ka kooban 3–4 arday ayaa dooranaya mawduucyo kala duwan (tusaale ahaan, Taariikhda Nowruz, Cuntooyinka Dhaqameed, Nowruz Dalal Kala Duwan, Astaamaha iyo Macnahooda).
- Arday kasta wuxuu dooranayaa hawl gaar ah ka dibna wuu soo bandhigayaa.

Sahminta & Abuuris (Usbuucyada 3–4):

- Ardaydu waxay soo ururinayaan macluumaad, waxay qorayaan qoraallo gaagaaban oo Faarisi ah iyo sawiro muuqaal ah (tusaale ahaan, sawirro qoob-ka-ciyaarka Nowruz).
- Kooxo waxay sameynayaan boodh dijitaal ah (iyagoo adeegsanaya qalabka sida PowerPoint) ama qoraallo iyo sawirro.

Soo Bandhigid Muuqaalka Xafladda (Usbuuca 5):

- Kooxo waxay duubaan muuqaallo 3–5 daqiiqo ah oo ah “Xuska Nowruz” oo ku qoran Af-Faarisi. Waxay awoodaan inay:
 - Inay muujiyaan caadooyinka kala duwan.
 - Inay kariyaan cunto fudud oo Nowruz ah iyo iyagoo ku sharaxaya tallaabooyinka dhan Af-Faarisi.
 - Inay soo bandhigaan ciyaar qoys xusaya Nowruz.
- Ama ardaydu waxay ku soo bandhigi karaan nuxurka muuqaalladda fasalka dhexdiisa.

Qaabka:

- Shaqo kooxeed: Kooxo leh heerar kala duwan si loo hubiyo iskaashiga ardayda.
- Muddada: 4–5 usbuuc (1–2 cashar usbuucii)

Hagaajinta:

- Kala-duwanaansho:
 - Ardayda bilowga ah: Waxay diiradda saarayaan muuqaalada, jumlado fudud.
 - Ardayda heerka-sare: Qoris qoraallo faahfaahsan ama bandhigyo.



Co-funded by
the European Union



- Ardayda xishoodka badan: Ka caawi qoraaladda ay soo bandhigayaan.
- Taageerada Tiknoolajiyada: U soo bandhig qaabab boodhadh ah ama qoraallo.

Qiimayn:

- Guulaha:
 - Ardayda dhiirrigelinta leh waxay u riyaageen isku-dhafka hal-abuurka ee dhaqanka, cuntada, iyo tiknoolajiyada.
 - Ardayda heerka-hoose jooga waxay ka qaybqaateen hawlo sawir-gacmeed (sawirid, cunto karis).
- Caqabadaha:
 - Kooxaha qaarkood waxay u baahdeen wakhti dheeraad ah cilmi-baarista ama tafatirka muuqaallada.
 - Arday tiro yar waxay ku tiirsanaayeen af Ingiriisi si ay u muujiyaan fikradahooda; macallinku wuxuu bixiyay liis erayo af-Faarisi ah si uu ugu fududeeyo.
 - Tafatirka muuqaallada waxey noqon karaan mid adag; sidaas darteed, soo bandhigidda nuxurka muuqaallada waa ikhtiyaar ay ardaydu dooran karaan haddii ay rabaan.

Waa maxay sababta tani u shaqeeyso:

- Ka-qaybgalka: Isku darka dhaqanka, hal-abuurka iyo tignoolajiyada (fiidiyoowyo, boodhadhka dijitaalka ah).
- Kobaca Luuqadda: Ardaydu waxay dib u isticmaaleen erayada muhiimka ah (Tusaale iyadoo loo adeegsanayo xaalado kala duwan).
- Xiriirinta: Ardaydu waxay la wadaagaan shaqadooda qoysaska ama bulshada iskuulka ay dhigtaan, taas oo xoojinaysa aqoonsiga dhaqanka.